

「大學生學些什麼」 一書摘錄

許均君

剛進大學的「新鮮人」難免感觸萬千，最多的感觸是下面兩種：

「總算經歷艱難，擠進了大學，但是，它跟我想像中的大學，有一段距離。」

「得好好把握大學四年的生活，但是，我該做些什麼？學些什麼？朝什麼方向走？」

大學是個嶄新的處所，是必須從「零」出發的地方。大學並沒有所謂一流大學、二流大學。只要有很多學習意願強烈的學生，那就是一流大學。而開發不拘一式的智慧，是大學生活全力追求的目標。

「在大學時代，要做自己喜歡的事。」

「怎樣才能找到喜歡做的事？」
喜歡做的事，與其說要「找出來」，不如說「培養出來」「創造出來」，來得貼切。

拿打網球來說，應該是先稍懂訣竅，

玩起來才會覺得興緻淋漓，而不是興緻淋漓才開始打網球。在學習過程中，由於慢慢領悟種種訣竅，愈打愈有進境，這才覺得其樂無窮。

大學生活，僅此一次青春，豈能只消耗於「賺取」學分和大發牢騷之中呢？二十歲有二十歲的人生，這人生有除非是二十歲否則絕對無法嘗試的東西，除非是二十歲否則絕對做不出來的事。

大學時代已經不是光被照顧、施捨的時代，而是靠自己獲得「什麼」的時代。創造「什麼」的是自己。

我朝着什麼目標邁進？如何生活才能獲得人生的成就感？四年當中，要不斷地如此自問，如此行動。

就學問、交友、生活上分別言述：

五、六十年前，上大學的人少，很少人為了「升學主義」之類曖昧不清的理由去考大學的。時至今日，大學生到處都是，進大學不再是什麼稀罕的事，這麼一來



，專為追求某種知識而立志進大學的人，反而日漸減少。

一個大學生光有學習文學、經濟之類含糊籠統的觀念是不夠的，事先如無明確的願望（譬如，決定對文學、經濟學中的哪一個範疇、哪一個主題下功夫），這就是等於沒有掌握到問題的核心，於是，只知在被動中忙於消化教師吩咐下來的課題，不知不覺中，四年時光如煙而逝。

大學時代是使願望具體化、明確化的時代。從急欲接觸美感的籠統性願望，或是從只要有美感的東西就來者不拒那種無從捉摸的願望，落實到「想看看那個景色」「想看看那種建築物」之類，使願望具體化的境地。

當一個人有了他追求的明確願望，他就能夠埋首其中，樂此忘苦。

就選課言，切莫忘了自問：「目前我最渴盼的是什麼？」拿這做核心，對有關的課多方選擇，藉此擴展自己的知識領域

。也不要拘泥一格，而不曉得「異派」的世界，選修別系的課，稍窺其奧，擴大視野。

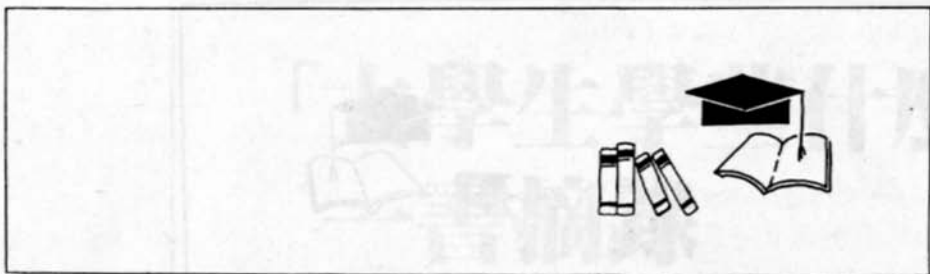
閱讀的習慣尤要培養，可貴之處就在自動自發，把閱讀當做文化人必有的一種「日常生活癖好」。

當閱讀到令人感到震撼，或耳目清亮的句子時，得暫時等等，在心弦共鳴中，細嚼那股子興奮。或為某一句活而恍然大悟，或豁然開朗—閱讀的本質盡在其中了。

但「盡信書，不如無書」，對前提存疑，才是追求知識的人應有的態度。對理所當然的前提，提出疑問，新的思考方式才有可能應運而生。

如果喜歡上某一作者，利用大學時代專讀那作者的著作，這行為，可促使一個人培養出持續性的知性。

若問：「在大學該學什麼？」回答應該是：「學到學習的快樂。」如果「學到學習的快樂」他的大學生活就不枉費時間



了。

青春不只是夢，它是奠定一生之基的大好時機，既現實又分秒必爭。

大學之中，同學來自四面八方，相聚一塊，珍惜這份相遇。

偶而跟一些你從來沒有打過交道的人接觸，是件很有意義的事，如果這些人的生活態度和背景，跟你迥然有異，那就更值得結交往來。

交個心路相通的朋友，交個完全不同類型的朋友，交個一碰面就想跟你吵嘴一直言無懼的傢伙吧！

如果想成為胸襟開闊，具有先見之明的人，對相反的意見，絕不能劈頭就棄之不理。不妨先放棄己見，暫時採取對方的意見。這種方法，使我們了解不同的價值觀，成為視野更寬廣、器度更廣大，甚有包容力的人。也許因為身歷其境，才會發現以前嗤之以鼻事物的價值所在。

使自己的行為有這一類的變化，我們的客觀性、判斷能力將大為增進，我們的

內涵將由此變得更加充實。

青春時代，誰沒有滿腦子小煩惱、小疑問？於是，跟三、四知心好友交談，或讀書，或寫東西，有形的互助，無形的交流，每每豐富了你我於不覺中。大學生活，要充分享受這些青春時代的樂趣。

一個行為形成一種習慣，一種習慣形成一種個性。

「生活的目的，就是為了生活。」平凡的生活，充滿了要學的事物。

受教育和學習是不同的。大學生必須創造的是富於熱忱的知性；大學生必須學習的也是富於熱忱的知性，並不是對任何事都保持中立。在懷疑和用心下學習，學問和理想才能獲得熬鍊的機會，這樣得來的學問和理想，才能固若金湯，無法動搖。

所謂好友，絕不是在某一天突然冒出來，而是從極普通的朋友關係，交往日久，遂成益友，良友，人也好，社團也好，大學也好，學問也好，都要自己積極去敲開門，才能升堂入室，窺其深奧。 