

大家一起來重建校史

宋德喜、孟祥瀚／策劃
宋德喜、張文杰、陳柏璋、鄭金明／撰文

一、從一支老校旗說起

近年來各大學院校紛紛趁創校幾十週年慶的場合，吹起編修校史之風，即以本校為例，前有陳清義校長任內出版的《興大七十年》，近期則有李成章校長任內籌劃的《國立中興大學校史（稿）》。不過，校史編修畢竟是仰賴群策群力的高難度工程，並非少數人所能成事，編修過程中最大的障礙，莫過於週遭漠視歷史文化的功利心態，譬如我們所參與的《校史·人物篇》蒐集資料過程中，只有少部分系所共襄盛舉，可見一斑。其實每一個人都有自我生活上的歷史記憶，所謂歷史，並不是人文學科歷史工作者的專利，一個人如果不懂得尊重歷史，就好比沒有記憶一樣，無法溫故而知新。

劉欽泉主任秘書接受我們採訪時，提及近期重新甄選校徽設計，偶然地從秘書室角落翻出省立農學院時期的校旗，保管組梁秋月小姐並熱心查出當年財產編列紀錄，購置日期為四十五年十一月卅日，造價二百八十元，以當時物價水準來看，可說相當昂貴。該四方旗以黃色為底色，上端「台灣省立農學院」幾個紅色大字弧形地展開，中央有早期的三角形校徽，「農院」二字為黃底藍字。六十六年校友會出版的《中興人》一卷七期〈步步中興——興大三十年獻禮〉，即曾無奈地指出，農院時期的校旗無跡可尋。事隔四十五年後，老校旗卻意外重新在二十一世紀露臉，與失而復得的「台灣省立農學院」舊校門檜木牌歷經滄桑的情景一般，都令人不禁發思古之幽情。

最近書坊出現一本《中興大學生態步道——中台灣最易親近的生態觀察園》相當引人注目，係由昆蟲系校友編著，圖文並茂，生動地刻畫出校園周遭充滿綠意與活力的生態，也間接地透露出編輯群對於校園一景一物的貼心觀察，重新帶我們尋找到校園迷失已久的座標。

二、重建校史芻議



八十九年十月〈校史館籌備事略記〉（木刻碑文，目前存放於惠蔭堂內校史館）文中追述校史館草創始末，提及八十五年第卅一次校務會議通過籌備校史館與校史編纂委員會，八十六年李成章校長責成秘書室黃木秋主秘積極推動校園文物整理工作，舉凡石碑拓文、老照片、撥地舊檔案、校旗（省立農學院、國立中興大學）、校牌（省立農學院、舊國立中興大學）、台北帝國大學附屬農林專門部學生成績單、古式手搖計算機、日治時期官印等皆為陳列對象。然而校史館成立至今，尚未掛牌正式運作，大門深鎖且空間侷促，以致功能不彰。顯然重建校史相關工作的拓展，猶須眾多推手來加以催生。

已退休的歷史系范傳培教授曾於本刊十期為文，呼籲校史館功能應與歷史博物館結合，確為卓識。然而從校史素材累積到校史館全面運作，再到有計畫地編纂校史，中間並非一蹴可及。以下謹針對重建校史課題提出個人管見：

1. 喚起歷史記憶

目前隨著台灣史研究的熱潮，除了鄉鎮地方志編修蔚為風尚外，鄉土文史工作者更呼籲社區總體營造及大家來寫村史。早期旅日校友會印行《榕畔會史》，概述本校戰前師生生活事蹟，以及戰後院系發展與校園景觀變遷，惜今已不傳。幾年前植物系搶在歷史系之前首創「系史室」，最近植病系、環工系分別為慶祝創系出版《千禧年植病緣——植物病理學系五十週年慶》、《中興環工廿五週年紀念特刊》，這些都是發揚校園歷史意識的典範。身為本校大家庭的一份子，我們也應該留心校園的昨日遺跡，隨手撿拾保存個人及周遭大環境的生活史蹟，包括校院所概況、校園刊物、訪問稿、訃文、追思錄、回憶錄、傳記、畢業紀念冊、老照片、公文檔案等。並配合學校的徵集文物政策，提供大家共饗。

2. 健全校史機構

校史館應是建構校史的專責單位，其功能至少必須包括儲存、展示、出版等功能。應經常性有計



畫地蒐集有關資料，並做分門別類整理，儲存史料素材絕對有助於日後校史編纂；展示除平日開放外，並定期配合學校慶祝活動做主題展覽；出版則指印行口述歷史、史蹟圖錄及校史長編等專書或專篇。由於儲存及展示功能的需要，校史館應有較為寬敞的空間，目前校史館場地侷促，且僅有儲藏功能，所以前文學院胡楚生院長、劉欽泉主秘在我們訪談時，不約而同建議總圖書館重建之際，可考慮保留部分空間予校史館，藉此讓校史館與總圖書館乃至秘書室、文書組檔案室、校友聯絡中心、學院歷史系等相關單位，建立密切的互動關係。

3. 十年編纂有成

除了逐年累月經常性蒐集史料素材外，有計畫地進行口述歷史也是重建校史的當務之急。目前校內已有退休教職員聯誼會的組織，應把握時效採訪耆老前賢及在職資深教職員，藉由這些巨擘證人的回憶，為校史作見證。胡楚生院長在訪談中提及，配合校史館掛牌運作，其組織架構中，應有各院系所代表組成的編纂委員會，負責校史編纂實務，且學校如能進一步舉辦「大家一起來重建校史」的座談會或研討會，邀請各院系所派代表參加，互相交換意見，以便凝聚重建校史的共識，並與相關單位密切互動。至於校史編纂的週期時間表，可以考慮「三年一編，十年一撰」，亦即比擬古代宰相時政記、皇帝實錄的體例，配合校長三年任期編纂校長編，性質如同施政成果總結報告，另每隔十年配合幾十週年校慶，再根據長編內容及其他相關資料編修較完整的校史。

總之，重建校史工作不應只是口號的吶喊，也不應是純硬體設備的成立。要重建校史，不僅要健全校史館應有的儲存、展示和出版等功能，也要強化學校各單位的互動合作，有計畫有程序地進行口述採訪、文物蒐集和資料長編等工作，以便為日後編修校史奠定堅實基礎。更重要的是，重建校史是所有校園大家庭每一分子應認知並積極參與的課題，沒有眾人同心協力的參與，重建校史終將流於形式而無法得到共鳴。

（本文由歷史系宋德喜、孟祥瀚兩位教授及歷史研究所張文杰、陳柏璋、鄭金明等研究生共同策劃撰稿）

