

# 社區林業—尋找社區發展與生態保育的新夥伴關係

陳美惠

屏東科技大學森林系 助理教授

## 一、前言

四十年來，台灣自農業生產轉型到工商服務業，社會不斷的變遷，偏重經濟發展的結果，導致我們的生態環境產生重大的變化。台灣地狹人稠，由於人口增加及工商業發展需求，土地面臨極大的開發壓力，不論是都市或鄉村，土地被零亂的切割，各類的開發建設已經使得台灣的地貌產生重大改變。然而對野生動物而言，面臨的是棲息地消失，沒有容身之所，即使暫時還有棲息地，但土地被道路、住屋、工廠、醫院、科學園區、工業區等等建設切割，造成生物族群間的隔離，族群變小加上近親繁殖，族群間的基因交流受到阻礙，長期以往將使得生物族群適應環境的能力變差，甚至讓物種走向滅亡。另外，台灣的環境污染問題相當嚴重，從河川到大地幾乎無一倖免，農藥與化學肥料的使用，讓以前農田隨處可見的青蛙、蜻蜓、田螺、魚蝦等生物愈來愈難得一見。

現今全球氣候變遷問題嚴重，天候發生異常時有所聞，在這種大環境非常不利的情況下，當生物又面臨棲地喪失、破碎化、環境污染等問題時，如果再加上過度的捕撈、狩獵與伐採，無疑是雪上加霜，野生動物在我們這塊土地更難生存了。近年來，全球各地

都面臨外來入侵種的威脅，台灣也無法倖免，例如福壽螺、布袋蓮、銀合歡、小花蔓澤蘭入侵，盤據本土生物的棲地，已經對我們的生態環境與經濟都造成損失。台灣原是一個生物多樣性豐富的島嶼，幾十年來全面追求經濟開發，對生態造成嚴重的衝擊。與生物間的互動是許多人共同的回憶，曾幾何時田裡抓泥鰍、釣青蛙、池塘釣魚的景象已不復見。對應五、六零年代的台灣，我們似乎獲得了富裕的物質的生活，但失去的是用金錢換也喚不回的環境與土地的情感。當生物無法在野外環境生存，物種逐漸消失時，代表我們的環境已經出了問題，位在整個食物鏈上層的人類也早晚會嚐到苦果，但在人類尚未感到生命的延續出現危機時，其實環境品質的惡化早已讓人感到不適與不安。我們的吃的、穿的、住的、休閒娛樂、醫藥，都要靠生物多樣性來維持。直到今日各界都在鼓吹永續發展的概念，也認知生物多樣性是永續發展最重要的基礎。四十年來的開發，我們已經走到了關鍵的時刻，到底要走向永續的未來，或仍舊迷網的向著不歸路前進，等著大自然反撲？

現今台灣保育主管單位的施政主軸，



圖1.稻田裡常見的虎皮蛙



圖2.池塘邊常見的侏儒蜻蜓

已主張生物多樣性保育，由過去以保育少數物種轉而更關心自然界必須維持多樣化的生態系、物種與基因，以保障自身的生存的根本。二〇〇一年八月行政院第二七四七次會議中通過「生物多樣性推動方案」，並自二〇〇一年七月起交由各部會分工執行，將生物多樣性納入各部會年度施政計畫之決議，由此可見生物多樣性牽涉政府各部門的業務，可以說是與全民生活習習相關。

生物多樣性關係著台灣的永續發展，如何在全民拼經濟的狂瀾中找到出口，正考驗著當代台灣人的智慧。滿腦子經濟發展凌駕一切的思維已將我們從土地中抽離，逐漸失去對土地情感與歸屬感，在這樣的情況下，如何將生物多樣性的理念傳播至台灣社會的每一個角落，並激發在地住民的參與而成爲全民運動？我們找到了一個具體實踐的方法—社區林業。社區林業結合社區營造的精神，將生物多樣性融入社區發展過程，並嘗試讓當地住民因資源保育而受惠，這是台灣社區林業劃時代的意義，也是台灣社會賦予社區林業最重要使命所在。

## 二、社區營造的生態面向思考

社區營造政策由行政院文化建設委員會於1994年起正式提出，其機制設計主要是在於透過社區居民的討論、組織與行動，先由外部政策的帶領刺激，引發居民對於自我權利與地方事務的關心，再漸進式地由民眾來主導社區營造的進行，使一

個地方和社區重新恢復生機和活力。社區營造是台灣近年來最具突破性的政策，目前不僅由文建會積極推動，也影響到其他政府部門的施政，各部會紛紛推出具社區營造精神的補助計畫，以鼓勵社區參與社區公共事務，期望在已經被工商業發展離析的社區意識中，嘗試重建成熟社區應有的參與活力、自主自治、生命共同體及守望相助的精神，進而找回人與人、人與土地之間的親密關係。

社區營造逐漸成爲政府施政的做法，在台灣社會也激起廣大的迴響。行政院於2002年5月提出的「挑戰2008：國家發展重點計畫」，特別將「新故鄉社區營造計畫」提列爲十項重點計畫之一，首度將社區營造工作列入與交通發展、經濟建設等傳統大型公共事務同樣的重要地位，並把過往分散於內政部、經濟部、行政院衛生署、行政院環境保護署、行政院農業委員會、行政院文化建設委員會、行政院客家委員會、行政院原住民族委員會等部會所屬之社區營造相關業務，統合至單一平台進行整體思考與評估。

回顧台灣社會十年來所推動的社區營造工作，大多以人文、歷史、產業、健康、環保、空間及建築營造等生活及生產面向爲主，較缺乏自然資源調查、保育及利用之生態面向。直到行政院於94年4月14日以院臺文字第0940014390號函核定的「台灣健康社區六星計畫」的出現，總算將社區營造與生態保育結合並納入政策具體推動。六星計畫以產業發展、社福醫療、社區治安、人文教育、環境景觀、環保生態等六大面向作爲社

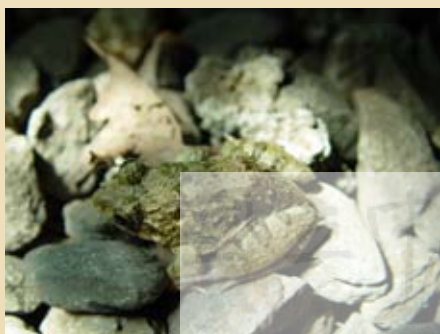


圖3.稻田裡常見的澤蛙



圖4.社頂部落居民學習野生動物的辨識

區評量指標，其中加強自然生態保育是「台灣健康社區六星計畫」的「環保生態」面向的策略之一，希望藉由推動社區生態教育工作，宣導生物多樣性理念，並鼓勵發展社區林業及生態社區，建立社區與生態之夥伴關係。在台灣的國家建設計畫中，終於看到生物多樣性的社區參與，生物多樣性不再只是主政單位、學者、保育團體、少數民眾關心的議題，從六星計畫中看到了將生態保育推向全民運動的契機。

社區營造是一種思想、一種做事的方法和理念，不僅是文化活動、地方產業、環保生態、社會福利或空間景觀的改善，生物多樣性保育也可以用社區營造方式操作。「由下而上」、「社區自主」、「居民參與」及「永續發展」是社區營造過程中最重要的內涵，有關社區的重要公共事務，都應該由社區居民來共同參與和關心，如果一切事情都由政府部門主導，而居民只是被動地在接受援助和建設，居民是不會關心這些設施、進而而有感情去珍惜它。生物多樣性也是如此，有賴社區居民的關心、付出保育行動，台灣的生態保育才有好轉的希望。關心社區家園的生態環境，讓保育與經濟和諧共生，社區才會成為我們安身立命的好所在，台灣也才會有永續的未來。

社區林業是林務局推動社區參與生物多樣性保育的施政計畫，執行社區林業計畫應掌握居民參與的精神，鼓勵居民共同調查、紀錄、監測鄉土生物資源，並透過教育傳承在地的生態智慧，進而發展出社區的綠色產業。社區林業鼓勵的是兼顧文化、生計與保

育的社區發展方式，要引導社區居民從硬體建設的開發思維中走出來，擔負起在地守護生態環境的責任，並讓居民看到生物多樣性保育帶來社區永續發展的曙光。

### 三、社區營造的操作模式

「社區主義」的時代已經來臨，其核心價值包含三項主要價值觀：1.以社區作為政府最基礎之施政單位，強調社區的主體性及自主性。2.培養社區自我詮釋之意識及解決問題之能力。3.培育社區營造人才，強調培力過程（empowerment）的重要性。

社區林業是以社區營造的原則來操作，執行計畫時要由社區自發性、自主性的做起，政府機關的角色是提供各種誘因和示範，著重於理念推廣、經驗交流、技術提供及部分經費的支援。社區營造的操作模式大致可歸納為下列步驟：

- (一)培養社區自主性：激發居民積極參與社區公共事務，發現社區自身的問題，決定社區未來發展方向，讓社區居民有自我實現的成就感。
- (二)建立組織系統：組織系統是一個雙向溝通的管道，地方可透過組織將意見傳達至中央，而中央的想法也能藉由組織與地方溝通。此一組織的建立可由強化現有的社區團體及社區發展協會功能，或是鼓勵社區居民自發性成立基金會、相關協會等社區組織。
- (三)結合學者專家等人力資源來處理事情：社區營造工作無法單打獨鬥，需要結合社區組織、地方人士及專業工作者共同集思廣益，貢獻所長，一起為社區展開規劃。規劃



圖5.社頂部落居民組成的巡守隊



圖6.社頂部落居民夜間巡守的情形

工作由帶領居民認識故鄉，找尋故鄉特色，並整合社區資源做起。

1. 展開社區資源調查，尋求切入點
2. 建立社區文化資源資料庫
3. 尋求旅居他鄉之本地居民，或移居至本社區的外地居民，一起投入社區的營造工作。

(四)以社區文化特色切入社區營造工作：由社區居民共同參與、規劃、整合社區資源，辦理具有社區特色，並能凝聚共識的社區文化活動。

(五)整合各相關單位資源：推動社區營造層級很多，資源散布在各部會，社區組織要能加強對各相關單位的行政協調，爭取資源，讓相關經費能共同挹注，以順利推動社區營造工作。

#### 四、社區林業：生物多樣性與社區營造的協力共生

各部會由不同社區發展面向推動社區營造計畫，但生活、生態、生產三生一體之社區整體環境改善，是大家一致努力之目標。行政院提出的「台灣健康社區六星計畫」有關「環保生態」面向的策略之一即是加強生態保育，並以林務局推出的「社區林業計畫」做為該項政策的施政計畫。至此，社區林業計畫可定位為社區營造計畫的生態篇，是全國各地方社區推動生態保育可資應用的政府補助計畫。

社區林業（community forestry）是國內外林業經營新趨勢，其經營理念在強調社區民眾參與地方森林資源經營，與林業機關共

同分擔經營發展和維護管理責任並分享執行成果。依據美國農業部林務署之定義：「社區林業係指林地所有人或經營人為求整體社區的利益，結合各種森林經營目標，所從事的林業活動。」。社區林業的定義不只上述二種，許多地方也給予不同的定義，然而這些定義都大同小異，主要的內容總是脫不了『人』與『森林』兩者之間的關係。

在台灣，生物多樣性已成為林務局施政的重要目標之一，社區林業計畫是以生物多樣性保育為目標，並讓生物多樣性保育與社區發展相結合，其具體做法則以「社區營造」的操作方式和社區建立夥伴關係，以政府資源結合民間在地的力量，協力推動以「社區營造」為基礎的生物多樣性保育工作，讓社區的發展建立在資源保育及永續利用原則下。社區林業三階段計畫說明如下：

##### （一）第一階段理念宣導及人才培育計畫

本階段每案補助以起步型10萬元、進階型20萬元為上限，社區一年可以提二案，透過提供小額經費補助，在社區參與計畫的過程中，適時導入自然保育、永續發展的理念和做法，以培養居民社區意識及永續經營其社區的能力。

##### （二）第二階段林業示範社區營造計畫

第一階段計畫執行成效良好之社區，可申請晉級第二階段示範社區，本階段含第一年（為期一年）示範社區之先期整體規劃，補助經費以新台幣100萬元為上限，以及第二年至第四年（為期三年）示範社區之行動計畫，每年以新台幣150萬元為上限。本階段用意在於養成社區永續經營人才及引導居民參



圖7.社頂部落進行環境的維護



圖8.社頂部落居民營造水域空間以增加蛙類、蜻蜓、螢火蟲的棲息地

與之精神外，並在規劃過程中，讓具有資源管理或林業專長的人才參與，以協助示範社區實際參與森林資源的經營管理，並進一步做好社區土地整體發展規劃。

### (三) 第三階段森林共同經營計畫

第二階段執行成果良好之社區，可於執行第二階段行動計畫之第三年，研提社區林業第三階段計畫構想書。構想書通過審核後，與林務局簽訂一年一期之共同經營或託管契約，執行第三階段計畫。

## 五、在地守護與永續利用生物多樣性案例

林務局台東林區管理處轄管的延平事業區各林班內野生動物常遭盜獵，珍稀植物台東蘇鐵也是非法者覬覦的對象，至於高價值的牛樟及其共生的牛樟菇，更是盜採首選目標。為捍衛祖靈聖地，紅葉社區在台東林管處的協助下，於2004年成立「紅葉村山林巡守隊」，協助延平林道及林班地巡護為例說明。紅葉村山林巡守隊認養延平事業區第17、18、19、20及23林班，並分別在2004年5月13日、6月29日及8月27日，會同警方與林管處巡山員，破獲兩起牛樟菇案及一起水鹿盜獵案，嫌犯都被依違反森林法及野生動物保育法罪嫌移送法辦。紅葉村山林巡守隊的表現，已帶動越來越多的原鄉部落加入在地守護山林的行列，也證明在地居民是生物多樣性最佳守護者。

南投縣埔里鎮桃米里居民於九二一震災後發起桃米生態村營造工作，在行政院農業委員會特有生物研究保育中心及財團法人

新故鄉文教基金會的專業協助下，由生態教育、生態工法、生態綠化、河川及濕地保護、生態資源調查及監測、生態旅遊及民宿經營者之輔導培訓、社區觀光農業等各項綜合性措施做起，進行自然資源保育，營造生物多樣性棲地，社區經營管理人才培育，發展以社區居民為主體並具農村文化特色的生態旅遊產業，全面而整體的營造優質的桃米生態村。桃米社區許多居民投入民宿及風味餐廳經營，民宿及餐廳環境利用當地原生植物綠美化，且每一家民宿及餐廳都納入為文宣品推廣據點。自91年2月開始，每逢週休二日假日，民宿幾乎早被預訂。桃米社區具專業水準之解說員是發展生態旅遊的利器，許多居民接受解說員訓練，為讓社區居民成為優質解說員，設有專業機構評鑑及實施遊客意見調查，藉以提昇解說人員之解說能力及遊客滿意度。社區居民的自覺自發、自立自強，讓桃米社區很快的走出九二一震災傷痛。為擴大社區保育範圍，桃米社區在南投林區管理處的鼓勵下，也加入社區林業計畫育樂篇，二年來持續地進行桃米坑溪流巡護及生物監測，成功的保護溪流生態環境，也讓桃米生態之旅的遊程安排更加多元豐富。

社頂部落，舊名「龜仔角」原本為排灣族原住民族部落，但已有相當程度的漢化。其位置座落於墾丁國家公園範圍內，與墾丁森林遊樂區、社頂自然公園、林業試驗所相比鄰。墾丁國家公園成立於1984年，為我國第一座國家公園，因此吸引了許多國內的遊客湧入，攤販、小吃、民宿等也如雨後春筍般



圖9.社頂部落解說員為遊客解說的情形



圖10.社頂部落解說員為遊客解說的情形

冒出，隨著國內旅遊景點陸續出現，國人旅遊習慣改變，社頂公園前與墾丁森林遊樂區旁之商店街，擺攤的商家不再林立，社頂部落再度沒落。墾管處於94年依據行政院版生態旅遊白皮書之生態旅遊發展原則與精神，選擇社頂做為生態旅遊地，同時委託學術單位進行三年之社頂部落生態旅遊發展研究計畫，藉由專業進駐的方式協助社頂部落推動生態旅遊。社頂部落發展初期就參與了社區林業計畫，從觀念的宣導、共識凝聚、解說員訓練，保育巡守、遊客服務的社區培力開始，社區林業計畫促成林務局、墾管處、學者共同參與社頂部落生態旅遊推展，社頂居民已經可以自主經營生態旅遊，帶領遊客欣賞夜間生態、鷹季賞鷹、尋找梅花鹿等解說體驗活動，短短2年間由剛開始對生態旅遊一無所知的狀態，搖身一變成為生態旅遊推動績效優良的社區。

## 六、台灣社區林業計畫的工作項目

台灣社區林業計畫自2002年推出至2007年底，全國各地已有525個社區超過1000個社區林業計畫，藉由社區林業的推廣，生物多樣性、生態保育的議題傳播至最基層的社區，並透過專業下鄉，各地民眾有機會開始認識生物多樣性，重新省思如何改善經濟與保育之間的對立，甚至許多社區藉由社區林業計畫開始發展社區生態旅遊，帶動地方綠色經濟的發展。有的社區因社區林業計畫而展開保育行動，改善環境景觀，讓社區環境價值大為提昇。我們已將全台各地的社區林業計畫進行分析整理，希望找出台灣的社區

林業計畫大致都做那些工作內容，以建立屬於台灣本土的社區林業經驗。

台灣的社區林業可分為八個工作項目，茲逐一介紹如下，讓想申請社區林業計畫的社區可以很快抓住這個計畫重點。

### (一)教育訓練

教育訓練是社區林業第一階段計畫最著重的工作項目，藉由社區開設相關課程傳達保育與永續的理念。教育訓練可分為理念宣導和技藝訓練二類課程，理念宣導主要是社區林業、生態保育、水土保育、防火宣導、森林保育、生物多樣性等有關資源保育的課程或座談會。大多數的社區剛開始會著重於保育理念的宣導，聘請專家學者或林務人員至社區講解生態保育的理念和社區林業願景。當居民有了基本觀念之後，開始會去思索社區的資源特色為何，那些是社區應保存的歷史、文化與技藝，社區發展需要那些專業技術和資訊等問題，並開始著重技術層面的獲取。聘請的講師大致可分為兩類，其一為社區外之人員，如國家森林解說志工、荒野保護協會、野鳥協會、鄰近學術單位、特有生物中心、休閒農業發展協會、觀光促進協進會等單位之講師；另一則為內聘社區民眾及林務局人員進行課程宣導教育，如部落耆老、長老講古，介紹本地傳說故事與傳統文化。

### (二)資源調查

社區執行資源調查是為瞭解與累積社區資源，以備未來發展生態旅遊、觀光產業或休閒農業之需。社區要走向永續經營，首要的條件是須徹底瞭解自身社區環境所擁有



圖11.社頂部落進行居家環境景觀改善



圖12.社頂部落解說員帶領遊客DIY製作銀合歡種子項鍊

的資源。透過資源調查可瞭解社區內外擁有哪些資源，以及資源所面臨危機與資源保育問題。資源調查可分為：社區環境景觀資源調查、社區生物物種資源調查、社區古蹟調查、社區人文調查、社區產業經濟調查、社區傳統技藝調查等。調查方式可透過田野訪談、探勘舊部落、攝影照相或以文獻分析等方式紀錄，將社區趣事、社區歷史、傳統文化、習俗、遷移史、神話、禁忌等故事，以及耆老口述之歷史予以錄音、錄影。調查的對象，包括社區耆老、資深人員、社區內具傳統技能人士等。大部分社區初期進行調查時會聘請專家協助，帶領社區居民一起進行調查，透過專家在旁協助與現場指導來增進社區居民對社區資源與環境的認識。調查工作執行至後期多半會交由社區開始進行資源監測，監測種類繁多，如環境監測、物種監測、步道監測等；監測時間依照不同社區、不同監測對象、不同需求而有所不同。社區資源具有教育功能，因此社區調查所記載的資料，多會建檔製成社區資源資料庫，供未來教育訓練課程教材，或製作相關導覽手冊、部落誌、社區報、社區(部落)地圖、社區資源地圖等，一些社區亦將其置入社區網站裡，供社區內外人士查閱，藉此作為社區對外窗口推廣相關資訊。

### (三)設施建置與維護

主要是進行社區環境整理或營造具社區特色之設施，如台東縣拉拔生態文化保育協會，將水泥之牆面佈置充滿東排灣族原民風味之砌石圍牆；台南縣大內鄉曲溪社區發展協會利用倒塌的老樹幹製作導覽路標和植物名稱牌誌；台東縣東河鄉泰源社區發展協會整修並綠美化社區之環山步道與環河步道。

### (四)刊物製作

刊物有助於推廣上的應用，使社區居民和外地人士更瞭解社區所擁有的資源、景點、特色產業、人文歷史等，藉此宣導保育觀念或推銷社區景點，吸引更多居民共同關心社區發展。有些則將社區資源和社區相關活動放置社區網站上，做為分享與溝通的平台。或將歷史調查結果整理成冊做為教育傳承，如台東縣成功鎮信義社區發展協會將前

兩期所調查結果重新編輯，並製作簡單折頁供部落教室與小學解說學習教材，並且將前兩次耆老訪談之影像剪輯製作，作為部落傳承之用；花蓮縣壽豐鄉牛犁社區交流協會彙整各次執行成果，印製保育共生手冊，透過手冊辦理重新認識家園活動，讓豐田五村學子們瞭解到居住環境的改變。

### (五)巡守

社區依據其本身之需求及資源之狀況而進行巡守，巡守目的可能為山林巡護、溪流巡護或特定資源巡護。巡守隊伍會依每個社區的人力、地點、時間、巡守對象的不同而有不同的配置。台東縣延平鄉紅葉社區發展協會之森林巡守隊，以6人為1組，協助巡護延平事業區之林班，每天3班，每班2人騎乘機車巡護；花蓮縣萬榮鄉紅葉社區於第二次計畫中，其巡守自紅葉溪北起至南為止3公里，及其主要支流，每月巡查4次，每次3人為一組，配合巡查與里民大會加強宣導維護森林資源；第三次計畫之巡守則安排每星期三次、每次兩人，巡守瑞穗林道、玉里事業區14、17、25林班，由社區領導人運用生態保育知識與觀念，帶領志工一同巡護；台東縣延平鄉永康社區發展協會成立3組巡護隊，每組4人，每週1日派出1小組巡護，並視狀況不定期巡護。

### (六)推廣

推廣可讓居民更瞭解社區的資源，並以資源的特色切入社區林業的內容。社區藉由推廣活動展示其執行成果，將資源調查，教育研習等活動累積所獲資訊、資料歸納整理以成果展方式表現，以吸引更多居民關心自己的社區。如桃園縣大溪鎮復興社區發展協會將之前社區林業計畫所得之生態資料，編輯成生態導覽手冊分送里民每戶一冊；新竹縣五峰鄉泰雅族永續發展協會於桃山社區泰雅部落文化園區辦理雕刻成果展，展示其教育訓練之成果。國內有些社區會舉辦藝術活動來吸引居民參與和引發居民創意思考，如國際珍古德教育及保育協會邀請師大音樂系辦理社區親子音樂會，並於錦安公園舉辦台灣油杉親子音樂會、園遊會闖關遊戲等活動，盼激發出居民興趣；花蓮縣林田山林業

發展協會藉由詩人葉日松做摩里莎卡及流籠的告白等詩，並邀請林道生教授譜詩曲及合唱表演來吸引居民參與；宜蘭市進士社區以社區藝文展演方式，辦理社區新書聯合發表會，與社區民眾分享該書之製作與出版經驗。

### (七)觀摩活動

社區通常會去參觀與其發展方向較為相同或社造成績優良之社區，並在觀摩活動後辦理座談會，透過討論與心得意見交流學習別人所累積之成功經驗，以作為社區發展的參考。社區參訪的地點不單單僅限於某社區或部落，亦有針對生態園區、工作室、特有生物中心、植物園、國家森林遊樂區、步道等。社區參訪的動機目的會隨著社區需求有所不同，如針對生態旅遊做法、生態保育、藝文觀摩、護溪、造林育林、生態產業等。

### (八)造林綠美化

聘請專業人員指導綠美化相關技能，如台中縣大雪山發展協會聘請新社種苗改良場老師為社區辦理原生植物講座，以教導居民從認識到如何培育等一系列課程；南投縣水里鄉永興社區發展協會則是因為社區老樟樹遭受病蟲害，因而進行病蟲害治療，清除附纏植物，同時移除樟樹周邊之水泥地面；台東縣原住民東魯凱文化教育協進會分區實施綠美化，以及擴大辦理種植傳統花樹活動，並以地形、道路、建築規劃種植花木，開闢苗圃培養當地果樹及蔬菜。植栽來源通常是向政府單位申請，或開闢社區苗圃培育所需之苗木；南投縣草鞋墩鄉土文教協會先開闢空地為苗圃，以生產社區綠美化所需苗木供應居民使用，之後再分兩階段為社區其他空地進行綠美化；台南縣生態旅遊發展協會進行種樹、愛樹的認養活動，並請農業局森保課規劃綠地，並向相關單位申請耐鹽耐旱樹苗綠化。

## 七、結語

社區的自然、人文資源是我們可貴的資產，社區居民應改變以硬體建設來發展地方的思維及做法，而調整以自然及人文保育

為出發點，珍惜自身所有的資源並尋求地方特色，以社區營造之居民參與精神，關心自己的家園，凝聚共識為社區找出一條正確發展的道路，同時，亦應結合政府與專業的力量，協助社區發展。社區林業計畫提供社區與相關政府部門、民間組織、社區及學校建立夥伴關係的管道，共同為營造我們的社區成為生活、生態、生產三生一體的永續家園。社區可以參考本文歸納的八項工作，建議由教育訓練及資源調查開始切入社區營造，深信社區林業是台灣各地社區啟動社區營造工作的首選計畫，這個計畫將協助我們找回與土地的情感，共創永續的未來。

## 參考文獻

- 行政院文化建設委員會 (2005) 台灣健康社區六星計畫。行政院文化建設委員會。
- 林務局 (2006) 「社區林業計畫」作業規範。行政院農業委員會林務局編印。陳美惠
- 陳美惠 (2003) 林務局「社區林業-居民參與保育共生計畫」推動實務。台灣林業 29(1): 53-55。
- 陳美惠 (2005) 社區營造與生物多樣性的協力共生。豐年55(5): 1-33
- 陳美惠、林晉戎 (2007) 台灣社區林業計畫之執行內容與經營方向分析。台灣林業 32(2): 11-18。
- 陳美惠 (2007) 從計畫內容演化探討社區林業計畫對於社區發展方向影響之研究，行政院農業委員會林務局九十六年科技研究計畫期末報告。
- 陳美惠(2007) 墾丁國家公園生態旅遊路線整體規劃研究(第3年)，墾丁國家公園管理處委託研究計畫期末報告。