

## 倪老師與我

朱建鏞老師

第一次見到倪老師是在大一註冊完，住進男生宿舍。因為是高中同校（不同班故也不認識），倪老師特別從另一寢室過來打招呼。一年的同學下來，除了知道倪老師在農場實習幫好多女生作畦外，對他認識不多。一年級暑假快結束前，有一天倪老師突然來訪。父親正好與友人剛買下一塊二手的果園，在知悉倪老師在磚窯打工，太苦了，就邀他幫忙整理辦荒蕪的果園，看到倪老師為賺學費辛苦的工作，我也結束了慵懶的假期生活，到果園除草，並進行梨樹整枝，雖然我們才大一，哪會知道梨樹如何整枝，但父親相信我們會整枝就任由我們去玩，在二週的農場生活中，我從倪老師處學到專業的除草技術，倪老師從梨整枝的經驗中了解到偃枝的訣竅，這一點倪老師覺得在後來的木瓜偃枝研究中是很有影響力的經驗。

雖然僅二週的農場生活，但我與倪老師成了莫逆之交。開學後，在校外租屋都租在忠孝路邊的一個大雜院，課餘時間一起下圍棋、打網球、踢足球。

退伍後倪老師到陽明山工作一年，即回學校當助理或改聘助教，偶爾會到玫瑰花推廣中心找我，正當我為腰傷所苦之際，倪老師特來問我是否回學校當助教，從此我們又成為園藝系的同事。倪老師的電話常在清晨六點把我叫醒，只為了與我討論他在研究上的心得，分享他的研究成果。「蟠龍木瓜」是倪老師重要的研究成果，大家都不知道偃枝木瓜與玫瑰花偃枝是有密切的關係。吳婉苓同學研究玫瑰花偃枝時，因沒辦法偃倒枝粗的枝條而去請教倪老師，倪老師順手將木瓜樹幹剖開數等份，木瓜即刻偃倒（這就是倪老師所說梨園整枝之經驗）。幾天後倪老師發現木瓜並未萎凋且樹幹繼續被地上生長，這就是木瓜偃枝栽培專利的靈感，後因樹幹倒伏，葉片、果實離地太近，而有炭疽病感染的問題，才又搭起棚架，從此木瓜偃枝栽培進入棚架整枝栽培，也就是園藝試驗場蟠龍木瓜的前身。

獼猴桃是倪老師另一重要研究，從他發現獼猴桃富含維他命C開始，我常分享他的成果，包括吃了不少酸或甜的是作品種。以及最後一項高接獼猴桃的專利。目前倪老師尚有學生研究高接獼猴桃砧木的生產，另一位進行不同海拔以高接方法生產獼猴桃的可行性，就是因為分享了倪老師太多的成果，我義不容辭接下著兩位同學的指導工作，但願我有能力勝任這些工作，讓倪老師的專利更有可能實用化。

活動-吳庭嘉





## 大學既淪落，何日在中興---永遠的倪伯

倪伯的去世，是去年誰也沒料到的一場憾事。就讓他的風範永存於園藝系吧！



倪伯的驕傲之一——

興大三號奇異果 甜度勝紐西蘭種

2009-05-19 中國時報 沈揮勝、盧金足 / 綜合報導

培育奇異果有革命性突破！中興大學園藝系教授倪正柱以台灣野生種獼猴桃為母本，嫁接「興大三號」果芽，結出來的果實甜度高出紐西蘭種近倍，連市區都可以栽種，如能有效推廣，台灣有機會成為新奇異果王國。

奇異果「祖籍」在中國，原名獼猴桃，共有六十多個品種，百年前傳入紐西蘭，被改良成為高經濟作物。台灣至少有八種原生獼猴桃，卻每年需向紐西蘭進口萬噸左右，讓倪正柱一想到心裡就很嘔。

台灣高接梨的成功，給了倪正柱全新啟示，既然這裡是奇異果的祖居地，何不利用環境特性等優勢，讓野生獼猴桃當「奶媽」，幫忙撫育改良種果實。

他選擇在低海拔地區被視為雜草的闊葉獼猴桃、紅莖獼猴桃及中海拔的腺齒獼猴桃當母本、以興大三號果芽作實驗，元月嫁接、二月開花結果，七月成熟，比正常產期提早四個月。

今年另在興大台中校區、霧峰等地試種，結出許多健康果實，完全克服氣溫及海拔問題。由於嫁接母株為本土強勢植物，管理時不必噴農藥，果實均重為一一〇公克，比紐西蘭種高一成。

配合倪正柱試栽的新竹縣尖石鄉會計師林顯發說，紐西蘭種甜度最高十二度，興大三號最低十二，兩者優劣不辯自明「從山區到海邊、從後院到墾丁，都可以讓它果實纍纍！」嫁接技術農友都會、母株具野性不怕蟲害、管理不需特別講究，台灣獼猴桃具備強勢競爭力。倪正柱認為，只要適度推廣，台灣奇異果不但足以收復進口市場，還有機會成了外銷大國。

