

為了讓中興大學莘莘學子體會利用期刊資源的好處，館訊編輯小組特地拜訪生命科學系林赫老師，除了分享他的求學與研究的精彩歷程之外，最主要是透過林赫老師為廣大莘莘學子推薦本館的優良期刊—PLOS ONE，讓所有學生除了也能體會林赫老師致力於學術研究的精神以外，更能學習如何善加利用圖書館的期刊資源來充實自己的研究內容。

書山有路勤為徑，學海無涯樂作舟

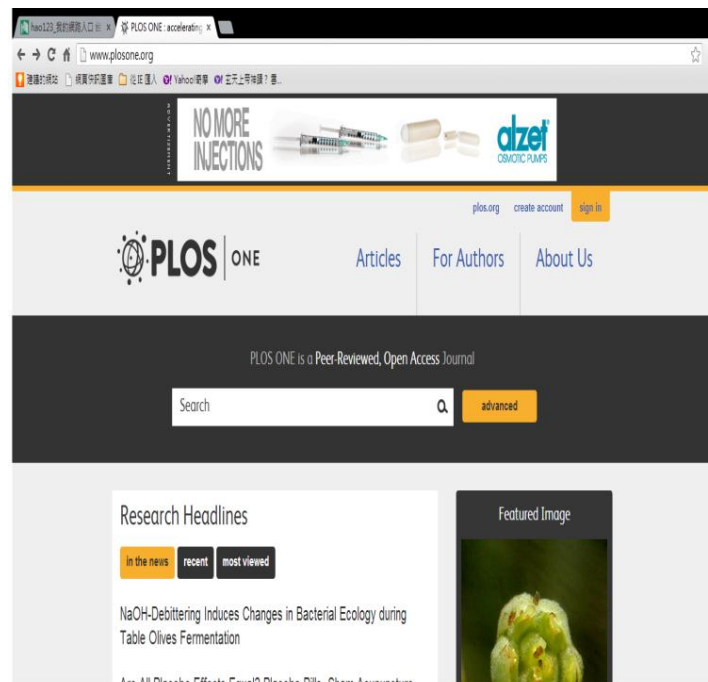
林赫老師娓娓道來在東海大學念生物學系時的老師就要求大學生畢業時需繳交學士畢業論文，因此不同於其他科系的大學生，在準備並從事學士畢業論文的過程就已開啟了日後致力於生物醫學領域的濃厚興趣及研究之路；同時也更能知道如何善用圖書館的館藏及其他學術資源來充實論文研究的內容。因此，林赫老師自陽明大學生理學研究所博士班畢業後，先後在國家衛生研究院(2000~2004)、美國德州大學西南醫學中心泌尿科(2012.02-2013.01)等擔任過博士後研究及訪問教授等職；另外也擔任過Adaptive Medicine 期刊的編輯，現為Chinese Journal of physiology期刊副主編。專長領域是細胞生物學、腫瘤生物學、生理藥理學、內分泌學及神經生物學；研究興趣是各種腫瘤之細胞內訊息傳遞及藥物作用(包括攝護腺癌、乳癌、肺癌、子宮頸癌、膀胱癌、甲狀腺癌等)、內分泌之細胞內訊息傳遞、以及探討神經分化之分子機制(包括神經退化性疾病)，目前是國科會(2012~2015) Cdk5 蛋白經由雌性激素受體相關途徑對於乳癌細胞生長的調控的計劃主持人。(註1)



學術研究的殿堂-- PLOS ONE---Public Library of Science (PLoS)

說到值得推薦給研究生閱讀的期刊，林赫老師相當讚賞PLOS ONE(註2)---Public Library of Science (PLoS)，PLOS ONE為一非營利出版社及推廣組織，涵蓋的學科範圍非常廣泛，旨在提供自然科學與醫學等各學科成員彼此間交換專業研究知識的平台。最明顯的特色是突破大多數傳統期刊出版方式，並讓讀者可以免費完整閱讀文獻內容。PLOS ONE所有出版品均為開放取閱，任何人都可以免費從線上閱讀全文，並廣泛地與來自各學科領域的研究人員分享研究成果，因此也能鼓勵科學研究的進步與交流，很適合做為研究生入門閱讀並學習各學科領域著作及研究方法的期刊。同時，林赫老師也提到Most views很值得一看，這一專欄收集了閱讀率高並且受到廣泛關注討論的期刊論文，從這些Most views也能看出某些

學科領域的代表作或者具高度學術水準的論文。PLOS ONE的開放閱讀對研究人員來說，可以讓自己的作品接觸到更多潛在的讀者群，連帶讓更多人認同自己的努力，進而增加本身作品的影響力，也能快速累積自己的學術聲譽。對讀者而言，只要透過網路，隨時隨地都能查取PLOS ONE平台上所需要的研究文獻資料，不但沒有經濟上的負擔，也不用受限於學術機構或工作場所的網路系統，讓學術研究間的閱讀取用與分享更有效率。



如何成功的投稿到PLOS ONE?

對於如何將自己的學術作品成功投稿到國際期刊？林老師還是以PLOS ONE為例，將學術論文發表於PLOS ONE開放取閱期刊，對作者本身而言，比起一般傳統的學術期刊，PLOS ONE開放取閱及快速傳播的特質更能夠獲得許多潛在的讀者，並增加投稿文章的影響力，縮短冗長的傳統印刷出版過程。林老師特別提醒研究生在投稿PLOS ONE前可先閱讀一些「投稿須知」，作為撰稿及投稿前的參考依據，這些資訊通常會公告在PLOS ONE的官方網站上。投稿須知一般都會包括下列幾項重點：(1) 一般性訊息(2) 初稿主要內文之準備(3) 圖示或附圖之準備(4) 表格之準備(5) 附加檔案之準備(6) 文體及語言等。

PLOS ONE是採用同儕評審制度(Peer Review)，來自各學科領域的專家學者共約9,000多人，主編會邀請符合投稿作品的相關學科專家來審稿，而作者本身也可以推薦任何學者參與審稿，但評審人選的決定權還是在PLOS ONE主編或編輯群。一般而言審稿期在30天左右，也有1.5至2個月的，端看文章的內容及須修改的程度，通常投稿後都會很快接獲審稿員的回應，有的要求補充相關數據或參考資料；也有的要求修改某段文字。另一方面，作者本身亦需支付刊登費用(一篇文章需支付美金1,350元)；同時，PLOS ONE尚有其他來自政府、機關團體或個人的贊助，以維持同儕評審、期刊出版及線上存檔等基本費用。至於PLOS ONE的學術評價方式，不同於傳統的學術期刊，PLOS ONE論文的學術價值及重要性不在於出版前被評估，而是在出版後被同行的相關專家學者以及廣大的讀者所評論與交流，這也就是為什麼Most views所列出的文章都是很熱門並且被高度關注的文章。Most

views的文章也很值得研究生學習並仿效其研究精神與方法。

電子期刊，還是電子期刊！

當提及利用圖書館館藏資源與服務的經驗談，林赫老師毫不猶豫的指出電子期刊。對於生物醫學界或資訊科學界等極需最新研究資訊的研究者而言，電子期刊即時更新的特性可以滿足研究人員對於新資訊之需求，不但節省傳統紙本期刊印刷與寄送的時間，使用者也無須親自到圖書館翻閱影印，只要經由授權的IP校園網域或註冊通過的帳號密碼，即可直接經由校園網路自電腦下載或列印所需文獻。況且電子期刊附加價值非常多，使用者樂於使用電子期刊除了更新迅速，使用方便以外，尚有許多紙本期刊望塵莫及的附加價值，例如可提供電子目次與新知服務、多媒體功能、可直接查詢、可直接下載列印重製、與資料庫串聯、即時交流等，這些都讓林老師樂於優先選擇使用電子期刊。

結語與省思

不論是PLOS ONE還是電子期刊，其共同的特性是透過電腦與網路，方便讀者查詢與使用，讓學術產出的研究論文更具效力，並且經由各項便利的檢索查詢工具，促使研究論文的能見度大幅提高。另一方面，對讀者而言，PLOS ONE等Open Access平台的興起與發展，其提供免費取閱期刊的特色，對於出版界、學術界及圖書館而言真的是雙贏的一大福音。

由於期刊出版及經費逐年上漲，圖書館與出版社均面臨了逐漸無法負荷的沉重壓力，儘管網際網路擴展了全球知識分享與交流的機會，但許多期刊價格的年年上漲已經超出控制，使得國內外許多大學圖書館不得不決定刪刊、暫緩新刊訂購，以及減少圖書預算等方式來因應。雖然大學圖書館面對期刊經費的刪減危機有許多潛在的解決方式，然而近年來PLOS ONE、PubMed等OPEN ACCESS平台的興起與發展，其開放免費取閱及快速傳播的特性對於大學圖書館而言，無疑提供了學術出版社、圖書館及讀者等多方皆贏的解決機制，因此國內外許多大學圖書館紛紛與母機構學校合作，發展學術期刊Open Access的開發，為學校師生與研究人員開創出更優質的期刊資源服務。

參考來源

註1 中興大學生命科學系-教師個人資料庫，林赫教授，2013年8月(2013年7月19日)。

註2 PLOS, "Public Library of Science," Aug 2013. <<http://www.plos.org/>> (20 July 2013).