

圖書館 103 學年度在 9- 11 月份特別針對不同的電子期刊資源，開設一系列課程共 17 堂課程。課程設計上偏重於教導研究生及教師如何找電子期刊資源，由專業講師在學科領域主題上深入講授各個電子期刊平台的操作與特性。共計258位師生參與了利用教育課程。

課程	實到人數	課程	實到人數
EV+SDOL上午	70	ASTM	12
Springer平台操作	17	Wiley	17
Springer投稿	18	Oxford	17
ASP+BSP+ProjectMuse	11	JSTOR+RSC	13
Emerald	8	ACS+Science	7
Nature+中國期刊網	50	ACM	6
IEL	8	AIP+APS+IOP+OSA	4
總計 258			

現在就來回顧一下課程活動的插曲吧！

每個電子期刊資源屬性與特性皆不同，有些學科領域像單一雜誌隨手可翻適合閱讀，有些則是跨學科領域的平台，非常廣泛。為滿足各學院研究生期刊論文最大需求，例如 EV+SDOL 電子期刊課程就加開了3場，將近有 70 位研究生熱烈參與。尤其像 EV(Engineering Village) 裡的 Compendex，收錄 1969 年至今 190 種工程領域學科 5600 多種期刊文獻、雜誌、會議紀錄和技術報告等資料，講師會在課後開放實機操作，讓同學可以加深練習印象，甚至出考題有獎徵答，增加上課的趣味與互動。而在 SDOL 提供 1,800 餘種電子期刊摘要或全文裡，主題涵蓋農業、生物、生化、基因、醫學、電腦科學、數學、物理、財務、社會科學、藝術與人文等多樣性資料，學習如何精準檢索策略技巧往往是研究生報名上課目的。

深受生科、理工學院師生喜愛的 Nature、Science 雜誌，透過科學家即時出版分享了全球科學發展和提供一個討論報告、新聞發佈與科學爭議的平台，相較於其他學術性期刊論文，Nature與 Science 單一雜誌的介面，就顯得非常容易閱讀操作與上手。非常驚訝於

Nature 課程老師會帶領通識大學部學生來上課，竟然高達50位參加，會後與老師交流意見，應經系施老師認為 Nature 這類科普性雜誌是很適合做為大學生閱讀的起步，也希望可以透過此類課程在未來學術研究路上紮根。

不可否認有些電子期刊資源，領域專屬性是單一小眾，例如與外文相關的 Project Muse 課程；與化學相關的 RSC、ACS 課程；電子電機相關的 IEL、ASTM 標準課程；或是與物理相關的 AIP、APS、IOP、OSA 課程，在課程安排上就得採取小班精英的教學模式，像 Project Muse 就針對教師問題需求，當場實機操作解答；幾乎每堂課都出席的國務所周同學，在回饋意見裡表示電子期刊利用教育，使他在研究生涯提昇資訊能力，對於期刊、論文、會議資料取得也較能掌握，例如上課學到註冊個人化帳號管理的技巧很實用，儲存檢索策略歷程，幫助他減少自己瞎摸找資料所耗費時間，獲益匪淺。科管所陳同學希望提供影錄教學影片，讓他可以課後再複習，甚至可以分享給同學。

為使本校師生不受時空限制，可以依個人需求與進度自主線上學習，在此學期規畫上會同步錄製課程並後製後上傳至YouTube，希望透過數位學習管道，提供多元的服務。

YouTube課程：

<https://www.youtube.com/channel/UCD-T4Xt3e9VBbwsmuegzNaQ>

期刊文獻是老師、學生、研究人員掌握科研究最新發展的重要利器，尤其以期刊平台進化論觀點，電子資源類型日趨多元化，不同類型其使用者介面也大異其趣，如何掌握檢索主題相關電子期刊文獻，協助使用者快速掌握此項工具，因此電子期刊資源利用教育，則成為圖書館每學年絞盡腦汁規畫的必開課程。同學喜歡「期刊資源你我他」課程嗎？你參與了沒？歡迎加入學習行列，報名網址：<http://cal.lib.nchu.edu.tw/>

十二月的圖書館週，將會抽出曾參與期刊資源你我他17堂課的幸運兒，致贈翻轉小禮哦。

